

地理科学专业（初中起点公费定向师范生）人才培养方案

专业代码 070501

（执笔人：钟顺清 审核人：郑文武、邹君 审定人：邓运员）

一、专业定位

本专业以地理学及教育学为基础，以卓越教育理念为指导，以面向未来的优秀中学地理教师职前培养为重点，以创新精神、实践能力等综合素养提升为核心，立足湖南乡村，办成以培养具有基础扎实、创新意识与实践能力强、具有一定影响的地理科学专业。

二、培养目标

本专业按照卓越教师培养理念，遵循教师专业化发展规律，以立德树人为根本任务，适应国家基础教育改革发展要求，德智体美劳全面发展，热爱中学教育，具有良好的思想政治素养，师德素养与乡村教育情怀，具有扎实的地理学科基础知识、理论与技能以及先进的教学理念、较好的教育专业素养，同时具备学习与反思、沟通与合作、教研与创新能力，具有健全人格、理想信念、社会责任感和国际视野，能够适应未来职业和社会发展，能扎根乡村中学从事地理教学与教学改革研究和其他教育工作的专门人才。

毕业五年后能够达到以下预期目标：

1. 能够自觉坚守和传播社会主义核心价值观，具有健全人格，良好的品德修养和高尚的职业道德，具有强烈乡村从教意愿和热爱乡村教育的教育情怀。
2. 具有扎实的地理科学和相关学科专业知识，具有开阔的专业视野和良好的学科素养。
3. 具有良好的教育教学能力，能够主动开展基础教育教学改革，具有较强的教学研究能力。
4. 能结合实际有效开展中学班级管理和德育工作，能够有机结合地理学科和校园文化开展育人活动。
5. 能够主动通过继续教育或其他学习途径进一步提升教学能力，能够适应基础教育改革的需要，具有终身学习和专业发展的意识和能力。

三、毕业要求

本专业学生主要学习地理科学的基础理论和基础知识，受到师范技能的基本训练，掌握地理学的基本知识和基础理论以及地理学相关学科的基础理论知识，掌握有关地理学问题分析方法，熟悉中学教育的基本规律，了解地理科学前沿和发展动态。使学生具有综合应用地理知识发现问题、分析问题和解决问题的能力，具有一定的计算机应用能力，具有良好的自学能力、人际沟通能力和组织协调能力，具有一定创造性思维能力及较强的教育教学改革能力。

学生毕业时应达到以下具体要求：

1. 师德规范。践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。
2. 教育情怀。具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。
3. 学科素养。掌握地理学的基本知识、基本原理和基本技能，理解地理学知识体系基本思想和方法。了解地理与其他学科的联系，了解地理与社会实践的联系，对地理相关知识有一定的了解。
4. 教学能力。在教育实践中，能够依据中学地理课程标准，针对中学生身心发展和学科认知特点，运用地理知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验，具备教学基本技能，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。
5. 班级指导。树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法。掌握班级组织与建设的工作

规律和基本方法。能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

6.综合育人。了解中学生身心发展和养成教育规律。理解地理育人价值，能够有机结合学科教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导。

7.学会反思。具有终身学习与专业发展意识。了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。

8.沟通合作。理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。

毕业要求指标

毕业要求	指标点
1.践行师德规范，立志成为“四有”好老师。践行社会主义核心价值观，贯彻教育方针政策，熟悉教育法律法规及教师职业道德规范的相关要求，具有依法依规执教的意识。	1-1 理解社会主义核心价值观的价值意义、基本原则，掌握社会主义核心价值观的基本内容。
	1-2 熟悉党和国家有关基础教育的政策和法规的主要内容及中学教育中涉及的其他法律知识。
	1-3 遵守《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等法律法规，尊重青少年的合法权益，树立“依法执教”的理念。
2.热爱中学教育事业，具有基础教育情怀。具有坚定的教育信念，理解生命教育的理念，能够认识生命的意义，珍惜生命的价值，尊重中学生的独立人格，重视中学生身心健康发展，关爱学生，富有爱心、责任心，让中学生拥有快乐的学校生活。了解基础教育、中学、中学教师、学生，理解基础教育工作的价值，做好为基础教育服务、投身基础教育事业的准备。	2-1 清晰的认识教师职业的性质，认同教师工作的意义，认识到基础教育的重要性，毕业后有志成为一名乡村中学教师，为自己即将成为一名乡村教师而感到自豪。
	2-2 具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，具有帮助中学生树立起积极、健康、正确的生命观的意识，平等对待每一个学生。
	2-3 了解中学教师工作的特点，能够感悟到乡村教师的教育情怀。
3.掌握地理学专业的基本知识、基本原理和基本技能，具备良好的地理学学科素养。了解地理学发展史，以自然地理学理论为基础，以人文地理学的人地关系思想为指导，扎实掌握地理学科知识体系、思想与方法。学会数据获取的方法与技巧，初步掌握文献检索方法，具有独立获取知识能力。具有较强的地理语言表达能力。了解地理学相关跨学科知识。	3-1 掌握地理学的基本知识、基本原理和基本技能，理解地理学知识体系基本思想和方法。
	3-2 了解地理学科与其他学科的关系，了解相近专业的知识、原理和方法，具备良好的人文和科学素养，具备相近学科知识融合的基本能力。
	3-3 了解地理学与社会实践的联系，具备应用地理学基本原理和方法解决实际问题的能力，初步具备开展地理学科学研究的能力。
4.熟悉教学设计方法，掌握现代教育技术，具备较强的教育教学能力，并具有一定的教学研究能力。具有一定的口语与书面表达能力，在语言表达上，要求普通话测试达到《教师资格证》取得的基本要求。熟悉常规的教学设计方法并能开展教学设计探索。能按照《中学地理课程标准》独立组织开展中学地理教学，熟练使用计算机进	4-1 熟悉《中学地理课程标准》，掌握教育学、心理学等学科基本理论和原理，能够应用相关教育理论进行教学设计。
	4-2 具备一定语言表达能力，掌握现代教育技术和计算机基本操作，能独立组织课堂教学。
	4-3 掌握教学评价的基本方法，学会中学课程资源开发的方法，并能结合本地特色开发适合于中学地理的教学资源。掌握教学研究的一般方法，开展教材分析和案例研究，并能结合国家教育改革的方针，开展教育教学改革研究。

毕业要求	指标点
行文档处理、数据分析和制作教学课件。同时结合国家教育改革，能开展中学地理教学改革，提高教学质量。	
5.掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。树立德育为先理念，了解中学德育原理，掌握组织中学班级活动的基本途径和方法，全面锻炼班级管理能力和能够分析班级日常管理中的现象和问题，能够参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，初步具有建设和谐发展的班集体的能力。	5-1 树立德育优先理念，了解中学德育原理和方法。学会通过班级活动开展德育和心理健康教育。
	5-2 掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。全面锻炼班级管理能力和。
	5-3 通过组织班级活动的实习、实践，掌握与学生沟通和进行集体教育、个体教育的技能。具有良好的表达能力、应变能力和处理突发事件的能力。
6.理解学科育人价值，能够有机结合学科教学进行综合育人。了解中学生身心发展和养成教育规律。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导。能够在教育实践中将知识学习、品德养成和能力提升有机结合，适时将爱国、爱科学、环境保护等内容融入教学，具有开展德育教育和养成教育主题活动的的能力。	6-1 理解地理学科的育人价值，能够引导中学生用地理的眼光认识世界，开展地理美学教育、可持续发展观教育等。
	6-2 能够在教育实践中将校园文化活动、知识学习、品德养成和能力提升有机结合，适时将爱国、爱家乡内容融入教学，具有开展德育教育和养成教育主题活动的的能力。
	6-3 了解乡村中学生教育需求，掌握乡村中学生身心发展规律，贯彻平等对待学生的理念，做思想政治素养和师德素养的良好示范。
7.了解国内外基础教育改革发展动态以及未来教育对地理教师的需求。树立终身学习与专业发展意识。能够适应时代和教育发展需求进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，具有一定的创新意识，应用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。	7-1 树立终身学习与专业发展意识。培养自主学习和合作学习，强化专业意识，能够适应时代和教育发展需求。
	7-2 了解国内外基础教育改革发展的动态及未来教育对地理教师的新要求。掌握教师成长规律，学会职业生涯规划。
	7-3 初步掌握反思方法和技能，具有一定的创新意识，应用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。
8.掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。	8-1 掌握一门外语，具有跨文化交流与合作的能力。
	8-2 掌握沟通合作技能。通过教学技能训练、模拟授课和微格教学等活动，能够有效的进行阐述问题、表达观点，能够选择合适的方式与学生家长进行有效沟通。
	8-3 在野外实习、教育见习和实习等活动中，能够同他人合作完成一项任务，具有小组互助和合作学习体验。具有团队协作精神。

四、课程设置与毕业要求的关系矩阵

根据各门课程或实践教学的教学目标与学生能力达成的相关度，填写如下关系矩阵。用符号表示相关度：**H**—高度相关；**M**—中等相关；**L**—弱相关。

毕业要求与课程对应关系矩阵

课程	毕业要求			师德规范			教育情怀			学科素养			教学能力			班级指导			综合育人			学会反思			沟通合作		
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3			
课程名称	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3			
中国近现代史纲要	H			M												L											
思想道德修养与法律基础		H		M																							
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H			M													H	L									
马克思主义基本原理	M															H	L										
形势与政策 I	H			M																L							
形势与政策 II	H			M																L							
形势与政策 III	H			M																L							
形势与政策 IV	H			M																L							
计算机基础与应用 I								M			H																
计算机基础与应用 II								M			H																
大学英语 I								M		L												H					
大学英语 II								M		L												H					
大学体育 I					M																			H			
大学体育 II					M																			H			
大学体育 III					M																			H			

课程	毕业要求			师德规范			教育情怀			学科素养			教学能力			班级指导			综合育人			学会反思			沟通合作		
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3			
课程名称																											
大学体育IV					M																						H
大学语文						L					H															M	
大学生心理健康教育				M	H	L												H									
大学生职业生涯与发展规划	L			M															H	H							
大学生就业指导				M																H							
军事理论		L													H		M	H									H
创新创业指导				L															H		H						M
大学生安全教育		M	H		L													H									
高等数学B(I)								H	M																		
高等数学II								H	M																		
地理学导论							M		H							H				L							
地球概论							H	M																			
地质学基础							H	L	M																		
气象学与气候学							H	L	M						H												
水文与地貌学							H	L	M																		
生物与土壤地理学							H	L	M																		
遥感概论(理论)							H	L	M																		
遥感概论(实践)							L	H	M																		

课程	毕业要求			师德规范			教育情怀			学科素养			教学能力			班级指导			综合育人			学会反思			沟通合作		
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3			
课程名称																											
人文地理学							H	M								H											
地图与地理信息系统（理论）							L	M	H																		
地图与地理信息系统（实践）							L	M	H																		
中国地理							H		M							H											
世界地理							H		M							H											
经济地理学							H	M	L																		
综合自然地理学							M	L	H																		
地理素描											H					M	L										
自然资源学原理							M	H	L																		
环境学概论							L	M								H											
乡土地理							M		L								H										
区域分析与规划		L					H	M																			
自然灾害学		M						H							H												
城市地理学							H	M																			
乡村旅游							M	H																			
人口地理学		L					H	M																			
文化地理学							L	M									H										
景观生态学								M	H								L										

课程	毕业要求			师德规范			教育情怀			学科素养			教学能力			班级指导			综合育人			学会反思			沟通合作		
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3			
课程名称																											
全球变化							H		M																		
乡村地理							H										M										
教师语言				L							H								M				H				
三笔字				L							H																
教师教育心理学											H							H	M						L		
教育学原理	L			M							H							H	M								
德育与班级管理													H	H	M			H									
教育政策与法规	M	H	M																								
现代教育技术应用								M			H																
教育科学研究方法												H													H		
中学地理课程标准与教材研究											H														M		
中学地理教学设计（含微格教学）											H										M				H		
师德情怀与教育责任	L			H			M						H					H									
中外名家教育思想																		H				H	M				
乡村地理教师专业发展	L			M			H												H	M							
乡村中学地理课程资源开发												H					L							M			
中学地理教学案例分析												H					L							M			
中学地理综合实践活动							L									H	H			H							M

课程	毕业要求			师德规范			教育情怀			学科素养			教学能力			班级指导			综合育人			学会反思			沟通合作		
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3			
课程名称																											
军事技能	M														H		L										H
综合自然地理实习									H						L										H	M	
区域地理实习									H						L												M
教育见习				H						H					M												
教育实习				H						H			H	H	M												
教育研习												M		H				H			H						
毕业论文（设计）							H		M			M				H											H
跨学科选修课						H		H					H					M									
社会实践和课外活动（第二课堂）						H									H		H				H					M	

五、主要课程

地质学基础、气象学与气候学、水文与地貌学、生物与土壤地理学、地图与地理信息系统、自然资源学原理、人文地理学、中国地理、世界地理、中学地理课程标准与教材研究、中学地理教学设计（含微格教学）

六、学位课程

地质学基础、气象学与气候学、水文与地貌学、生物与土壤地理学、人文地理学、地图与地理信息系统、中国地理、世界地理、教师教育心理学、教育学原理、现代教育技术应用、中学地理课程标准与教材研究、中学地理教学设计（含微格教学）

七、学制及授予学位

1. 标准学制：4 年，学习年限：3~6 年
2. 授予学位：理学学士学位

八、毕业学分及授予学位要求

1. 本专业学生必须修满 170 学分方可毕业。其中通识教育课程 44 学分，学科基础课程 18 学分，专业课程 41 学分，教师教育课程 55 学分，素质拓展课程 12 学分。

2. 修满规定学分，符合《中华人民共和国学位条例》和《衡阳师范学院学士学位授予工作细则》规定者，可授予学士学位。

九、总周数分配表

项目 及周数	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		合 计
	第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六 学期	第七 学期	第八 学期	
报到、入学教育及 军训	2								2
课堂教学	15	17	16	17	16	16		2	99
专业实践			2		1	2	19		24
毕业论文（设计）								10	10
机动周（含社会实践、 创新创业、就业教育等）		1	0	1	1	0	1	2	6
最大周学时	28	38	24	24	24	20	0	4	
复习、考试	2	2	2	2	2	2		1	13
小计	19	20	20	20	20	20	20	15	154

备注：第 8 学期开设 1-2 门面向职业及专业发展方面的选修课程，毕业论文可与课堂教学同时进行。

十、各类课程结构比例统计表

课程类别		课程属性	学时分配	学时比例(%)	学分分配	学分比例(%)
通识教育课程		必修	810	37.96	44	25.88
学科基础课程		必修	324	15.18	18	10.59
专业课程	专业核心课程	必修	504	23.62	29	17.06
	专业方向课程	选修	128	6.00	8	4.71
	专业拓展课程	选修	64	3.00	4	2.35
教师教育课程	教师教育课程	必修	272	12.75	17	10.00
		选修	32	1.50	2	1.18
	集中性实践教学	必修			36	21.18
素质拓展课程	跨学科选修课程	选修			4	2.35
	社会实践和课外活动	选修			8	4.71
合计			2134	100%	170	100%
必修与选修比例分配					必修占 84.71% 选修占 15.29%	
理论与实践比例分配					理论占 69.77% 实践占 33.23%	

1.理论教学学时计算方法：讲授+课内实践。

2.表中比例数据保留两位小数。

十一、课程设置及教学计划安排表

课程类别	课程名称	课程编码	开课学期	总学时	讲授	实践	周学时	学分	开课周数	开课单位代码	考核方式	备注	
通识教育课程	必修	中国近现代史纲要	19401TS1001	1	48	40	8	4	3	12	01	考试	
		思想道德修养与法律基础	19401TS1002	2	48	40	8	4	3	12	01	考试	
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	19401TS1003	4	80	64	16	4	5	18	01	考试	其中8个学时实践为课外实践环节
		马克思主义基本原理	19401TS1004	3	48	40	8	4	3	12	01	考试	
		形势与政策I	19401TS1005	1	8	8		4	0.5	2	01	考查	
		形势与政策II	19401TS1006	2	8	8		4	0.5	2	01	考查	
		形势与政策III	19401TS1007	3	8	8		4	0.5	2	01	考查	
		形势与政策IV	19401TS1008	4	8	8		4	0.5	2	01	考查	5-8学期线上学习
		计算机基础与应用I	19410TS1001	1	64	32	32	4	3	16	10	考试	
		计算机基础与应用II	19410TS1002	2	64	32	32	4	3	16	10	考试	
		大学英语I	19405TS1001	1	64	64		4	4	16	05	考试	
		大学英语II	19405TS1002	2	64	64		4	4	16	05	考试	
		大学体育I	19413TS1001	1	32	32		2	1	16	13	考查	
		大学体育II	19413TS1002	2	32	32		2	1	16	13	考试	
		大学体育III	19413TS1003	3	32	32		2	1	16	13	考查	
		大学体育IV	19413TS1004	4	32	32		2	1	16	13	考试	
		大学语文	19403TS1001	1	32	32		2	2	16	03	考试	
		大学生心理健康教育	19414TS1001	1	32	20	12	2	2	16	14	考查	
		大学生职业生涯规划	19416TS1001	2	20	16	4	2	1	10	16	考查	
		大学生就业指导	19416TS1002	5	18	14	4	2	1	9	16	考查	
		军事理论	19420TS1001	2	36	32	4	2	2	18	20	考试	
创新创业指导	19409TS1001	4	32	20	12	2	2	16	09	考查			
小计				810	670	140		44					
选修	大学生安全教育	19421TS3001	1	16	16		2	1	8	21	考查	任选	
小计				16	16			1					

课程类别	课程名称	课程编码	开课学期	总学时	讲授	实践	周学时	学分	开课周数	开课单位代码	考核方式	备注	
学科基础课程	高等数学 B (I)	19406XJ1002	1	64	64		4	4	16	06	考试		
	高等数学II	19406XJ1004	2	64	64		4	4	16	06	考试		
	地理学导论	19409XJ1021	1	18	18		2	1	9	09	考查		
	地球概论	19409XJ1022	1	48	46	2	4	3	12	09	考试		
	遥感概论 (理论)	19409XJ1024	3	32	32		2	2	16	09	考试		
	遥感概论 (实践)	19409XJ1025	3	32		32	2	1	16	09	考查		
	地图与地理信息系统 (理论)	19409XJ1026	4	34	34		2	2	17	09	考试		
	地图与地理信息系统 (实践)	19409XJ1027	4	32		32	2	1	16	09	考查		
	小计				324	258	66		18				
专业课程	地质学基础	19409ZH1021	2	60	46	14	4	3.5	15	09	考试		
	气象学与气候学	19409ZH1022	2	60	46	14	4	3.5	15	09	考试		
	水文与地貌学	19409ZH1023	3	60	48	12	4	3.5	15	09	考试		
	生物与土壤地理学	19409ZH1024	3	60	46	14	4	3.5	15	09	考试		
	人文地理学	19409ZH1025	4	52	52		4	3	14	09	考试		
	经济地理学	19409ZH1026	4	52	52		4	3	13	09	考试		
	中国地理	19409ZH1027	5	64	64		4	4	16	09	考试		
	世界地理	19409ZH1028	6	64	64		4	4	16	09	考试		
	地理素描	19409ZH1029	3	32		32	2	1	16	09	考查		
	小计				504	418	86		29				
	专业方向课程 (选修8学分)	自然资源学原理	19409ZF3021	5	32	32		2	2	16	09	考查	
		环境学概论	19409ZF3022	5	32	32		2	2	16	09	考查	
		城市地理学	19409ZF3023	5	32	32		2	2	16	09	考查	
		乡村旅游	19409ZF3024	5	32	32		2	2	16	09	考查	
		区域分析与规划	19409ZF3025	6	32	32		2	2	16	09	考查	
		综合自然地理学	19409ZF3026	6	32	32		2	2	16	09	考查	
		乡土地理	19409ZF3027	6	32	32		2	2	16	09	考查	
自然灾害学		19409ZF3028	6	32	32		2	2	16	09	考查		
小计				128	128			8				任选	

课程类别	课程名称	课程编码	开课学期	总学时	讲授	实践	周学时	学分	开课周数	开课单位代码	考核方式	备注	
专业拓展课程 (选修4学分)	全球变化	19409ZT3021	6	16	16		2	1	8	09	考查		
	文化地理学	19409ZT3022	6	16	16		2	1	8	09	考查		
	历史文化村镇保护	19409ZT3023	6	16	16		2	1	8	09	考查		
	人口地理学	19409ZT3024	6	16	16		2	1	8	09	考查		
	景观生态学	19409ZT3025	8	16	16		2	1	8	09	考查		
	乡村地理	19409ZT3026	8	16	16		2	1	8	09	考查		
小计				64	64			4				任选	
教师教育课程	教师语言	19403JY1001	2	32	32		2	2	16	03	考试		
	三笔字	19412JY1001	2	32	32		2	2	16	12	考试		
	教师教育心理学	19414JY1001	2	48	48		4	3	12	14	考试	结课2周后考试	
	教育学原理	19414JY1002	4	32	32		2	2	16	14	考试		
	德育与班级管理	19414JY1003	5	16	16		2	1	8	14	考试	1-8周开课	
	教育政策与法规	19414JY1004	5	16	16		2	1	8	14	考试	1-8周开课	
	现代教育技术应用	19409JY1021	5	32	16	16	2	2	16	09	考试		
	教育科学研究方法	19414JY1005	5	16	12	4	2	1	8	14	考试	9-16周开课	
	中学地理课程标准与教材研究	19409JY1022	4	16	10	6	2	1	8	09	考试		
	中学地理教学设计(含微格教学)	19409JY1023	5	32	22	10	2	2	16	09	考试		
	小计				272	236	36		17				
	选修 (任选2学分)	师德情怀与教育责任	19414JY3006	5	16	16		2	1	8	14	考查	9-16周
		中外名家教育思想	19414JY3007	6	16	16		2	1	8	14	考查	
		乡村地理教师专业发展	19409JY3024	8	16	16		2	1	8	09	考查	
乡村中学地理课程资源开发		19409JY3025	6	16	10	6	2	1	8	09	考查		
中学地理教学案例分析		19409JY3026	5	16	10	6	2	1	8	09	考查		
中学综合实践活动		19409JY3027	8	16	16		2	1	8	09	考查		
小计				32	20	12		2					

课程类别	课程名称	课程编码	开课学期	总学时	讲授	实践	周学时	学分	开课周数	开课单位代码	考核方式	备注
教师教育课程	集中实践教学	军事技能	19420JS1001	1	/			2	2	20	考查	2周
		综合自然地理实习	19409JS1022	3	/			2	2	09	考查	
		区域地理实习	19409JS1023	6	/			2	2	09	考查	
		乡村教育见习	19409JS1024	5	/			1	1	09	考查	
		教育实习	19409JS1025	7				18	18	09	考查	
		教育研习	19409JS1026	7				1	1	09	考查	
		毕业论文(设计)	19409JS1027	8				10	10	09	考查	
	小计						36					
素质拓展课程	选修	跨学科选修课程		2-8				4			考查	艺术课类不少于2学分。
		社会实践和课外活动(第二课堂)		1-8				8				1.创新创业类不少于3学分; 2.劳动教育类1学分,其中集中性劳动0.5学分(16学时)。
		小计					12					
合计				2134	1794	340		170				